

СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Председатель первичной профсоюзной
организации работников МАУДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
Оренбургской области общественной
организации «Профсоюз работников
народного образования и науки Российской
Федерации»


Н.В. Станнова
«11» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО
«Дворец творчества детей и молодежи»
Т.М. Гринева
Приказ № 284/общ от 08.08.2020г.



СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Представитель общественной организации
«Союз родительской ответственности
Дворца творчества детей и молодежи
г. Оренбурга «Лидс»» действующий по
доверенности


Д.Н. Болдырев
«11» августа 2020г.



Положение

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования «Дворец творчества детей и молодежи»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, особенности организации образовательного процесса, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Организация образовательной деятельности в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41; Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.06 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», Законом Оренбургской области «О государственной молодежной политике в Оренбургской области» от 01 сентября 2006 года № 579/107-IV-ОЗ, уставом Учреждения.

1.3. Под образовательной деятельностью понимается специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогических работников и обучающихся, направленное на решение образовательных задач.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- оказание помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6. В каникулярное время педагогические работники, реализовавшие дополнительную общеобразовательную программу в течение учебного года в полном объеме, могут реализовать другую дополнительную общеобразовательную программу.

1.7. В объединениях по интересам в каникулярное время образовательный процесс может быть организован по отдельному плану с использованием вариативных форм организации образовательной деятельности: концертная деятельность, поездки на конкурсы, фестивали, соревнования, походы, экскурсии, слеты, работа с родителями (законными представителями) обучающихся, другая воспитательная работа, не противоречащая действующему законодательству.

1.8. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей как на своей базе, так и в детских клубах по месту жительства детей, в детских оздоровительно-образовательных лагерях с использованием вариативных форм организации образовательной деятельности и по специальному расписанию.

1.9. Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 15 мая исходя из количества учебных недель. Количество учебных недель в учебном году определяется образовательной программой Учреждения.

Занятия обучающихся первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября.

1.10. Время начала и окончания занятий:

- для обучающихся до 14 лет: с 9.00 до 20.00 согласно расписанию занятий;
- для обучающихся старше 14 лет – с 8.00 до 21.00 согласно расписанию занятий.

1.11. С 15 мая педагогические работники могут привлекаться к другой работе, в том числе непедagogической, в связи с организацией отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе оздоровительно-образовательных лагерей.

1.12. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе свободного выбора каждым обучающимся вида деятельности, творческого развития личности, приоритета интересов, нужд и потребностей обучающихся; культурно- и природосообразности; светского характера образования, гуманизма и демократии; дифференциации образования с учетом индивидуальных реальных возможностей и способностей обучающихся.

2.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.4. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.5. Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе использование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и специальных методов обучения и воспитания, специальных дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Учреждение обеспечивает:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- адаптацию официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- размещение визуальной справочной информации о расписании учебных занятий;
- предоставление визуальных средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.7. Обучение обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), именуемых в дальнейшем «объединения», а также индивидуально.

2.8. Учреждение осуществляет образовательный процесс в объединениях по интересам как постоянного, так и переменного состава, как на своей базе, так и на базе других образовательных учреждений, предприятий, организаций, а также по месту жительства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться со всем составом объединения, группой, микрогруппой, группой переменного состава, индивидуально в зависимости от условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, индивидуально, в том числе и по месту жительства обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.11. Количество занятий в неделю, продолжительность занятий и их количество в день, численный состав объединения по интересам определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) согласно письму Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г., а также в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, согласовываються с тарификационной комиссией и утверждаются приказом директора Учреждения.

2.12. Численный состав объединения составляет:

- индивидуальные занятия – 1-2 обучающихся;
- занятия в микрогруппе – 5-6 обучающихся;
- занятия в группе – 10-15 обучающихся;
- занятия в группе переменного состава – не менее 20 обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с требованиями СанПиН к помещениям для занятий различной направленности.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья численный состав объединения составляет:

- индивидуальные занятия – 1-2 обучающихся;
- занятия в микрогруппах – 3-5 обучающихся;
- занятия в группах – 8-10 обучающихся;
- занятие в группе переменного состава - не менее 10 обучающихся.

2.14. Для детей дошкольного возраста численный состав объединения составляет:

- индивидуальные занятия – 1-2 обучающихся;
- занятия в микрогруппах – 5-6 обучающихся;

- занятия в группах - 7-10 обучающихся.

2.15. В исключительных случаях для детей, осваивающих долгосрочные дополнительные общеобразовательные программы, допускается проведение занятий в микрогруппах и группах с меньшим количеством обучающихся по фактическому количеству на начало учебного года. Численный состав объединений в этих случаях согласовывается с тарификационной комиссией и утверждается приказом директора Учреждения.

2.16. Учреждение организует индивидуальное обучение в случаях:

- а) в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной программы, предполагающей индивидуальное обучение;
- б) с обучающимися, показывающими высокий уровень развития способностей, обнаруживающими общую или специальную одаренность в каком-либо виде деятельности;
- в) с обучающимися с различными нарушениями в психофизическом развитии.

2.17. Возрастные категории обучающихся определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

2.18. В зависимости от возраста обучающихся занятия проводятся 2-4 раза в неделю продолжительностью от 15 минут до 4 академических часов. Между занятиями обязателен перерыв не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В объединениях хореографического и физкультурно-спортивного направлений каждые 30 минут (для детей до 8 лет) и 45 минут (для всех остальных обучающихся) в рамках одного занятия рекомендуется делать перерыв не менее 5 минут.

2.19. В зависимости от возраста обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями продолжительность занятий для них составляет 15-30 минут с обязательным перерывом между ними не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

2.20. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет:

2-3 лет – 20 минут;

3-4 лет – 25 минут;

4-5 лет – 30 минут;

5-6 лет – 30 минут;

6-7 лет – 30 минут.

2.21. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

2.22. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их организации.

2.23. Цели, задачи, содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и сроки обучения, способы проверки ожидаемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

2.24. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.25. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.26. Формы аудиторных занятий определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Аудиторные занятия могут проводиться в форме акции, аукциона, бенефиса, беседы, вернисажа, встречи с интересными людьми, выставки, галереи, гостиной, диспута, защиты проектов, игры, концерта, КВН, конкурса, конференции, круглого стола, круиза, лабораторного занятия, лекции, мастер-класса, «мозгового штурма», наблюдения, олимпиады, открытого занятия, посиделок, похода, праздника, практического занятия, представления, презентации, рейда, ринга, салона, семинара, соревнования, спектакля, студии, творческой мастерской,

тренинга, турнира, фабрики, фестиваля, чемпионата, шоу, экскурсии, экзамена, экспедиции, эксперимента, эстафеты, ярмарки, видеоэкскурсии, занятия-игры, занятия-путешествия, занятия-сказки, занятия-инсценирования, занятия-театрализации и других.

2.27. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, обусловленные спецификой деятельности объединений по интересам, особенностями организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечением равного доступа к реализации дополнительных общеобразовательных программ всем обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий регулируется Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает индивидуальное консультирование, в том числе дистанционно посредством электронной почты, и не регламентируется расписанием.

2.28. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной программой и положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.29. Дополнительные общеобразовательные программы принимаются к реализации научно-методическим, методическим советами Учреждения, либо педагогическими советами структурных подразделений.

2.30. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Ежегодные изменения и дополнения к дополнительным общеобразовательным программам принимаются педагогическими советами структурных подразделений.

2.31. Дополнительные общеобразовательные программы утверждаются приказом директора Учреждения ежегодно.

2.32. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.33. Расписание занятий составляется в начале учебного года и корректируется во втором полугодии по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, занятости обучающихся в других образовательных учреждениях и утверждается приказом директора Учреждения.

2.34. Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы, выдается свидетельство выпускника МАУДО «ДТДиМ» в соответствии с Положением о выдаче свидетельства выпускника МАУДО «ДТДиМ», утвержденным приказом директора Учреждения.

2.35. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.36. Педагогические работники могут самостоятельно разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы, либо использовать дополнительные общеобразовательные программы других авторов.

2.37. Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении, являются:

- учебный план Учреждения;
- журналы учета работы объединения;
- дополнительные общеобразовательные программы и рабочие программы к ним;
- индивидуальные учебные планы;

- планы воспитательной работы;
- планы работы структурных подразделений и Учреждения.

2.38. Реализация рабочей программы может отличаться от дополнительной общеобразовательной программы по количеству часов, содержанию без изменения основных целей, задач, результатов программы с учетом объективных причин и обстоятельств, не зависящих от педагога. В этом случае программа реализуется в полном объеме за счет объединения, укрупнения тем, включения внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В календарный учебный график рабочей программы возможно включение дополнительных мероприятий в связи со знаменательными датами, значимыми событиями и воспитательными приоритетами в текущем учебном году.

2.39. В организации образовательного процесса в объединениях по интересам художественной направленности совместно с педагогом дополнительного образования непосредственное участие может принимать концертмейстер.

2.40. Объем учебной нагрузки педагогических работников устанавливается исходя из условий и объема реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, обеспеченности кадрами и конкретных условий Учреждения.

2.41. Распределение объема учебной нагрузки педагогических работников осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и по согласованию с руководителями структурных подразделений, тарификационной комиссией и утверждается приказом директора Учреждения.

2.42. Педагогическим работникам из общей педагогической нагрузки допускается выделение:

- до 4-х часов в неделю на разработку цифровых методических кейсов, цифровых образовательных ресурсов; изготовление и реставрацию реквизита, бутафории и кукол; запись фонограмм и аранжировку музыкального материала, организацию и проведение городских методических объединений педагогических работников системы дополнительного образования, информационно-техническое сопровождение образовательного процесса; работу медико-психолого-педагогического консилиума; координацию работы муниципального ресурсного центра по направлениям деятельности; руководство инновационными проектами в рамках Программы развития Учреждения;

- до 6-ти часов в неделю - на концертную деятельность;

- до 4 часов в неделю – на руководство практической деятельностью музея истории Учреждения, работу по пополнению и оформлению его фондов, разработку музейной коллекции в электронном виде;

- до 18 часов в неделю – на оформление информационных стендов, кабинетов структурных подразделений, выставок, в том числе к мероприятиям, загородных оздоровительно-образовательных лагерей и площадок с дневным пребыванием детей;

- до 6-ти часов в неделю на руководство творческим коллективом: ансамблем, студией, мастерской, театром, школой и т.п. (организация репетиционной и концертной деятельности, решение вопросов по ремонту аппаратуры, реквизита и костюмов, по обеспечению транспортом, проездными документами участников творческих коллективов при организации поездок, приобретение ткани для пошива костюмов и аксессуаров к ним, материала для изготовления реквизита и другая работа, связанная с обеспечением деятельности творческих коллективов).

2.43. Продолжительность рабочего времени педагогических работников составляет 36 часов в неделю. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по проведению мониторинга, работа, предусмотренная календарным учебным графиком, планами работы структурных подразделений и Учреждения и др.

Норма часов преподавательской (учебной) работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) может составлять от 18 до 36 часов в неделю,

установлена в астрономических часах и включает проводимые педагогическими работниками занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними.

Все перерывы между занятиями суммируются и используются для выполнения другой педагогической работы, предусмотренной должностными обязанностями педагогических работников.

2.44. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3. Участники образовательной деятельности

3.1. Участниками образовательной деятельности в Учреждении являются дети и молодежь, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники.

Возраст обучающихся – с 2-х до 30-ти лет. Численность детей 5 – 18 лет составляет не менее 60% от общей численности обучающихся.

3.2. Отношения участников образовательной деятельности в Учреждении строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, настоящим Положением.

3.4. Обучающиеся имеют право на:

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг в порядке, установленном действующим законодательством, уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения;

- ознакомление с уставом Учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Учреждении;

- участие в управлении Учреждением в форме, определенной уставом Учреждения;

- обучение в нескольких объединениях, их смену в течение года по своему усмотрению;

- выбор профиля и форм обучения в соответствии со склонностями и способностями;

- выбор педагога и реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;

- индивидуальное обучение в следующих случаях: в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной программы, предполагающей индивидуальное обучение; либо обучающийся показывает высокий уровень развития способностей, обнаруживает общую или специальную одаренность к какому-либо виду деятельности; либо имеет различные нарушения в психофизическом развитии;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, физкультурно-спортивных и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в освоении дополнительной общеобразовательной программы, в общественной, творческой деятельности;

- пользование помещениями, мебелью, оборудованием и иным имуществом Учреждения в соответствии с расписанием занятий, планами работы структурного подразделения и Учреждения и в присутствии педагогических работников;

- на бесплатное пользование библиотекой Учреждения и информационными ресурсами, а также доступ к учебным и методическим материалам, имеющимся в наличии в структурных подразделениях Учреждения;

- посещение по их выбору мероприятий, проводимых в соответствии с планом работы в структурных подразделениях и Учреждении;

- режим занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- условия, гарантирующие безопасность образовательной среды, охрану, профилактику и

укрепление здоровья;

- гарантию соблюдения своих прав и законных интересов, определенных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации;

- уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений, защиту от всех форм физического и морального оскорбления;

- создание общественных объединений (организаций) обучающихся, за исключением объединений (организаций) политической, религиозной, экстремистской направленности.

3.5. Каждый обучающийся обязан:

- выполнять требования устава Учреждения, правила внутреннего распорядка для обучающихся, правилами поведения детей, молодежи и обучающихся в Учреждении, настоящего Положения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- уважать права, честь и достоинство других обучающихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения, не подвергать опасности их жизнь и здоровье, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- бережно относиться к имуществу Учреждения,

- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

3.6. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;

- использовать любые средства, могущие привести к взрывам и пожарам;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

- применять психологическое насилие, оскорблять, использовать нецензурную брань;

- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

3.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- представлять и защищать законные права и интересы ребенка;

- получать исчерпывающую информацию о видах образовательных и культурно-досуговых услуг (в том числе и платных), которые оказывает Учреждение;

- знакомиться с уставом Учреждения, другими локальными актами Учреждения, настоящим Положением, дополнительными общеобразовательными программами, по которым обучается их ребенок;

- совместно с детьми выбирать дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, реализуемые в Учреждении;

- знакомиться с содержанием и ходом обучения;

- присутствовать на учебных занятиях и мероприятиях по согласованию с педагогическими работниками;

- участвовать в работе органов управления Учреждения в форме, определяемой уставом Учреждения;

- посещать мероприятия для родителей (законных представителей), такие как родительские собрания, конференции, массовые мероприятия;

- вносить предложения по развитию и совершенствованию образовательной и культурно-досуговой деятельности, перечню и организации образовательных услуг, в том числе платных;

- участвовать в организации и проведении мероприятий с обучающимися (праздники, экскурсии, экспедиции, походы и др.);

- вносить пожертвования Учреждению и целевые взносы;

- принимать решение на общем родительском собрании об обращении в Государственную аттестационную службу о направлении рекламации на качество образования в Учреждении.

3.8. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Устава, соблюдать режим работы Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения;

- нести ответственность за воспитание и обучение своих детей;
- уважать честь, достоинство и права обучающихся и работников Учреждения;
- осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания своих детей;

- своевременно ставить в известность педагогических работников о возможном отсутствии ребенка на занятиях или мероприятиях, в случае длительного отсутствия ребенка на занятиях (более трех дней) предоставлять личное заявление или медицинские справки о состоянии здоровья ребенка;

- возмещать Учреждению материальный ущерб, причиненный их детьми, в порядке действующего законодательства Российской Федерации.

3.9. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе:

- направлять директору Учреждения обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.10. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- на участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом уставом Учреждения;

- на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

- самостоятельно определять содержание и объем реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации, режим и продолжительность занятий, численный и возрастной состав объединения, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, материально-технических условий;

- самостоятельно выбирать и использовать учебные пособия и материалы в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, определять содержание деятельности творческих объединений, формы промежуточной и итоговой аттестации, способы проверки ожидаемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- пользоваться дополнительными общеобразовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, самостоятельно разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать дополнительные общеобразовательные программы других авторов;

- на обеспечение необходимых условий для реализации образовательной деятельности и других уставных видов деятельности;

- проходить аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

- на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- на объединение в общественные профессиональные организации, педагогические сообщества в формах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации;

- на занятие индивидуальной педагогической деятельностью, осуществляемой во внеурочное время;

- на бесплатное пользование библиотекой Учреждения и информационными ресурсами, а также доступ к учебным и методическим материалам, имеющимся в наличии в структурных подразделениях Учреждения, к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами Учреждения;

- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- на уважение своих прав, защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;

- на сокращенную рабочую неделю (продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю);
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем;
- на ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению печатными и электронными учебными и методическими, в том числе периодическими изданиями в размере, установленном Правительством Российской Федерации;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;
- на получение пенсии за выслугу лет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.11. Педагогические работники Учреждения обязаны:

- выполнять требования устава Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, свои должностные обязанности в соответствии с квалификационными требованиями и должностными инструкциями, условия, определенные трудовым договором, своевременно и точно исполнять приказы и распоряжения директора Учреждения и иные локальные акты;
- соблюдать Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка по отношению к обучающимся, другим работникам Учреждения, родителям (законным представителям);
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать и соблюдать честь, права и достоинство участников образовательного процесса, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
- обеспечивать выполнение утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, участие в мероприятиях, определенных планами работы структурных подразделений и Учреждения;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; пропагандировать здоровый образ жизни;
- применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать при необходимости с организациями здравоохранения;
- проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (в течение трудовой деятельности) в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации;
- проходить аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией Учреждения;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- участвовать в работе конференций, научно-методического, методического и педагогического советов, методических объединений, педагогических практикумов в часы, свободные от проведения учебных занятий;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- своевременно ставить в известность руководителя структурного подразделения об отсутствии учащегося на занятии;
- своевременно и аккуратно разрабатывать, заполнять и вести установленную

документацию.

3.12. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных и иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.13. Педагогические и другие работники Учреждения несут ответственность:

- за своевременную и качественную реализацию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ;

- за сохранность и рациональное использование материальных ценностей, а в случае порчи или потери хозяйственного инвентаря, оборудования, инструментов, реквизита материально-ответственное лицо обязано возместить причиненный ущерб Учреждению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.14. В случае необходимости привлечения педагогических работников к дежурству, организации массовых мероприятий с детьми, приему и размещению лиц, приглашенных на мероприятия, проводимые Учреждением, и иной непедagogической деятельности во время проведения учебных занятий издается приказ директора Учреждения о переносе учебных занятий на другое время.

4. Контроль образовательного процесса

4.1. Целями контроля образовательного процесса являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- осуществление государственной политики в области образования;

- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;

- выявление и решение различных затруднений, возникающих в ходе осуществления образовательного процесса;

- совершенствование уровня образовательной деятельности Учреждения;

- повышение мастерства педагогических работников;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных приказом директора Учреждения;

- соблюдение расписания занятий, утвержденного приказом директора Учреждения;

- учет отработки рабочего времени;

- соблюдение устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения.

4.2. Государственный контроль (надзор) за образовательной деятельностью Учреждения осуществляет Министерство образования Оренбургской области.

4.3. Государственный контроль (надзор) включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

4.4. Управление образования осуществляет инспекционный контроль за образовательной деятельностью Учреждения.

4.5. Внутренний контроль осуществляют директор Учреждения, заместители директора по учебной и учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений или другие специалисты на основании приказа директора Учреждения.

4.6. Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых, оперативных, фронтальных, тематических проверок, мониторинга.

4.6.1. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации контроля и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

4.6.2. Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

4.6.3. Внутренний контроль в виде фронтальных проверок проводится с целью одновременной всесторонней проверки работы структурных подразделений в целом. Он проводится не чаще одного раза в три года, продолжительность – один месяц. В процессе фронтальной проверки изучаются нормативно-правовые документы структурных подразделений, документация педагогических работников, оснащение педагогического процесса, образовательно-воспитательная работа с детьми, достижения обучающихся, работа с родителями, материалы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников и другие аспекты руководящей и педагогической деятельности.

4.6.4. Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами оценки качества образования в ходе мониторинга являются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, условия реализации образовательного процесса, результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.6.5. Продолжительность тематического контроля не должна превышать 5-10 дней с посещением не более 5 занятий одного педагогического работника и других мероприятий.

4.7. Лица, осуществляющие контроль, имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросу внутреннего контроля.

4.8. При обнаружении в ходе контроля нарушений действующего законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщается директору Учреждения.

4.9. Экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях.

4.10. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагогического работника, если в плане работы указаны сроки контроля.

4.11. В экстренных случаях (письменная жалоба на нарушения прав ребенка, законодательства об образовании) директор Учреждения и заместители директора по учебной и учебно-воспитательной работе могут посещать занятия педагогических работников без предварительного предупреждения.