СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Председатель первичной профсоюзной организации работников МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Оренбургской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

_____ / И.В. Останова
«11» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«Дворец творчества детей и молодежи»

_____ / Т.М. Гринева
Приказ № 284/ОДК бт 11.08.2020г.

# Положение
# о муниципальном ресурсном центре
# развития системы дополнительного образования
# города Оренбурга

## 1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, условия, порядок организации и направления работы муниципального ресурсного центра развития системы дополнительного образования города Оренбурга (далее – Ресурсный центр); регулирует его деятельность.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. № 599;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 295;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497;
- Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015г. № 1239;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 726-р;
- Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. № 729-р;
- Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом России 3.04.2012г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Ресурсный центр создается на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – Учреждение), выполняющего координирующую функцию в системе дополнительного образования города и осуществляющего сопровождение направлений деятельности в рамках своей компетенции.

1.4. Ресурсный центр не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

## 2. Цель, задачи и статус Ресурсного центра

2.1. Целью создания Ресурсного центра является обеспечение процесса развития муниципальной системы дополнительного образования путем интеграции и

сетевого взаимодействия, оптимизации и развития ресурсов учреждений дополнительного образования города Оренбурга.

2.2. Основными задачами Ресурсного центра являются:

- информационно-методическая поддержка актуальных приоритетных направлений образовательной деятельности дополнительного образования;
- научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение непрерывного обновления нормативно-правового и программно-методического обеспечения деятельности учреждений дополнительного образования (далее УДО);
- систематизация и рационализация информационного банка и совершенствование системы мониторинга деятельности УДО города;
- разработка индивидуальных маршрутов научно-методического сопровождения муниципальных УДО;
- совершенствование системы сетевого взаимодействия УДО и заинтересованных организаций и ведомств;
- содействие повышению профессионального мастерства, методической и правовой грамотности руководителей, методических и педагогических кадров УДО города;
- содействие развитию сетевого профессионального сообщества педагогов муниципальной системы дополнительного образования

2.3. Выполнение функций Ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

## 3. Основные направления деятельности Ресурсного центра

### *3.1. Городская методическая служба*

Научно-методическое сопровождение деятельности УДО:

- координация деятельности руководителей городских методических объединений УДО города Оренбурга;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний по проблемам дополнительного образования, воспитания и социализации детей;
- создание проектов и программ профессионального обучения и совершенствования профессиональной деятельности;
- сопровождение педагогических работников, участвующих во всероссийских и международных научно-практических конференциях, образовательных выставках;
- экспертиза программных, научно-методических материалов для специалистов дополнительного образования;
- сотрудничество с преподавателями и кафедрами учреждений высшего профессионального образования, создание совместных проектов и программ.

Проведение исследований, образовательных мониторингов:

- оценка качества дополнительного образования;
- изучение информационных потребностей руководящих и педагогических работников;
- изучение уровня удовлетворённости образовательными услугами, в том числе предоставляемыми лагерями дневного пребывания и загородными лагерями.

Сопровождение и координация конкурсного движения в педагогической среде города:

- сопровождение городских конкурсов, утверждённых управлением образования, для педагогических работников системы дополнительного образования;
- диссеминация передового педагогического опыта призёров конкурсов;
- создание банка данных победителей конкурсов.

Работа консалтинговой службы:

- по вопросам подготовки документов на награждение работников УДО;
- по вопросам организации процедуры аттестации и повышения квалификации работников УДО;
- по разработке дополнительных общеобразовательных программ;
- по организации методической работы.

Информационно-просветительское направление:

- выпуск информационно-методического издания «Вестник» для образовательных организаций;
- цикл телепередач «Винтовая лестница»;
- размещение информации на сайтах («Живая газета»);
- распространение передового педагогического опыта через средства массовой информации.

### *3.2. Комплексное сопровождение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Образовательное направление:

- организация сетевого взаимодействия УДО по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами, в том числе организация и проведение конференций, семинаров, практикумов и т.п. по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Информационное направление:

- сбор и обобщение информации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- формирование банка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов;
- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в сфере работы с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- оперативная ретрансляция информации, относящейся к работе с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса.

Организационно-массовое направление:

- участие в организации и проведении мероприятий и конкурсов для детей с ОВЗ и инвалидов.

Координационное направление:

- координация усилий УДО в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов с целью оперативного решения возникающих проблем;
- взаимодействие с научными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

### *3.3. Поддержка деятельности детских общественных объединений*

Образовательное направление:

- организация сетевого взаимодействия УДО по реализации деятельности детских общественных объединений (далее – ДОО);
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, координирующих деятельность ДОО, в том числе организация и проведение конференций, семинаров, практикумов и т.п. с педагогическими кадрами по вопросам деятельности ДОО.

Информационное направление:

- сбор и обобщение информации в вопросах функционирования и развития ДОО, анализ деятельности ДОО города и ведение мониторинга состояния и развития ДОО;
- формирование городского банка данных ДОО;
- ведение каталога нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО;
- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в сфере работы с ДОО;
- оперативная ретрансляция информации, относящейся к сфере деятельности ДОО;
- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса, сетевое информационное взаимодействие ДОО города через интернет-ресурс.

Организационно-массовое направление:

- участие в организации и проведении мероприятий и конкурсов для ДОО.

Координационное направление:

- координация усилий УДО в процессе реализации деятельности ДОО с целью оперативного решения возникающих проблем;
- организация консультационной деятельности по вопросам организации и содержания деятельности ДОО;
- взаимодействие с научными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами по вопросам деятельности ДОО.

### *3.4. Методическое сопровождение организации отдыха и оздоровления детей*

Образовательное направление:

- организация сетевого взаимодействия УДО по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров, работающих в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в том числе организация и проведение конференций, семинаров, практикумов и т.п. с педагогическими кадрами по вопросам организации отдыха и оздоровления детей.

Программно-методическое направление:

- оказание поддержки УДО города в разработке дополнительных общеобразовательных программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- формирование банка дополнительных общеобразовательных программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей;

- ведение каталога нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Информационное направление:

- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- сбор и обобщение информации в вопросах функционирования и развития системы организации отдыха и оздоровления детей, анализ деятельности в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- оперативная ретрансляция информации, относящейся к сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса, сетевое информационное взаимодействие УДО, реализующих деятельность в сфере организации отдыха и оздоровления детей через интернет-ресурс.

Организационно-массовое направление:

- участие в организации и проведении мероприятий и конкурсов для УДО в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Координационное направление:

- организация консультационной деятельности по вопросам организации и содержания деятельности в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- координация усилий УДО в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей с целью оперативного решения возникающих проблем;
- взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами по вопросам деятельности в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

### *3.5. Организационно-методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности*

Образовательное направление:

- организация сетевого взаимодействия УДО по реализации дополнительных общеобразовательных программ учебно-исследовательской деятельности;
- внедрение в образовательный процесс инновационных направлений учебно-исследовательской деятельности;
- создание условий для участия обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в образовательных проектах областного и всероссийского уровней;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлениям учебно-исследовательской деятельности, в том числе организация и проведение конференций, семинаров, практикумов и т.п. с педагогическими кадрами по вопросам организации учебно-исследовательской деятельности.

Программно-методическое направление

- оказание поддержки УДО города в разработке дополнительных общеобразовательных программ в сфере организации учебно-исследовательской деятельности;

- формирование банка дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям учебно-исследовательской деятельности;
- разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов, конференций, турниров и т.п. в сфере организации учебно-исследовательской деятельности.

Информационное направление:

- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в сфере организации учебно-исследовательской деятельности;
- сбор и обобщение информации в вопросах функционирования и развития системы организации учебно-исследовательской деятельности;
- оперативная ретрансляция информации, относящейся к сфере организации учебно-исследовательской деятельности;
- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса, сетевое информационное взаимодействие УДО, реализующих учебно-исследовательскую деятельность, через интернет-ресурс.

Организационно-массовое направление:

- участие в организации и проведении конкурсных мероприятий в сфере организации учебно-исследовательской деятельности;
- формирование банка данных детей и молодежи, проявляющих повышенные способности к учебно-исследовательской деятельности, помощь им в профессиональном самоопределении.

Координационное направление:

- координация усилий УДО в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере организации учебно-исследовательской деятельности с целью оперативного решения возникающих проблем;
- организация консультационной деятельности по вопросам организации и содержания учебно-исследовательской деятельности;
- взаимодействие с научными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами по вопросам деятельности в сфере организации учебно-исследовательской деятельности.

### *3.6. Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста*

Образовательное направление:

- организация сетевого взаимодействия УДО по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе организация и проведение конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п. с педагогическими кадрами по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста.

Программно-методическое направление:

- оказание поддержки педагогическим работникам УДО города в разработке дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста;

- формирование банка дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста;
- разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов в сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста;

Информационное направление:

- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста;
- сбор и обобщение информации в вопросах реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста;
- оперативная ретрансляция информации, относящейся к сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста;
- анализ деятельности в сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста;
- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса, сетевое информационное взаимодействие УДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей раннего и дошкольного возраста, через интернет-ресурс.

Организационно-массовое направление:

- участие в организации и проведении конкурсных мероприятий для детей раннего и дошкольного возраста;
- содействие в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях.

Координационное направление:

- координация усилий УДО в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста с целью оперативного решения возникающих проблем;
- организация консультационной деятельности по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста;
- взаимодействие со средствами массовой информации, социальными партнерами по вопросам деятельности в сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста.

### *3.7. Методическое сопровождение работы клубов по месту жительства*

Образовательное направление

- организация сетевого взаимодействия УДО по реализации работы клубов по месту жительства;
- создание условий для участия обучающихся в образовательных и социальных проектах;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров, работающих на базе клубов по месту жительства, в том числе организация и проведение обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п. с педагогическими кадрами по вопросам организации деятельности клубов по месту жительства.

Программно-методическое направление:

- оказание поддержки УДО города в разработке сценариев, дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе клубов по месту жительства;
- формирование банка методических материалов по вопросам организации деятельности клубов по месту жительства;
- формирование банка данных по интернет-ресурсам, касающихся организации деятельности клубов по месту жительства;
- разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов и массовых мероприятий для обучающихся и жителей микрорайона.

Информационное направление:

- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в деятельности клубов по месту жительства;
- сбор и обобщение информации в вопросах организации работы клубов по месту жительства, анализ деятельности в сфере организации работы клубов по месту жительства;
- оперативная ретрансляция информации, относящейся к сфере организации работы клубов по месту жительства;
- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса.

Организационно-массовое направление:

- участие в организации и проведении конкурсов и массовых мероприятий в клубах по месту жительства.

Координационное направление:

- координация усилий УДО в процессе организации работы клубов по месту жительства с целью оперативного решения возникающих проблем;
- организация консультационной деятельности по вопросам организации деятельности клубов по месту жительства;
- взаимодействие с общественными организациями, средствами массовой информации, социальными партнерами по вопросам организации работы клубов по месту жительства.

### *3.8. Психологическое сопровождение образовательного процесса*

Образовательное направление:

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов-психологов УДО, в том числе организация и проведение обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, мастерских и т.п. для педагогов-психологов по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса.

Информационное направление:

- изучение лучшего опыта работы педагогов-психологов в системе дополнительного образования;
- сбор и обобщение информации в вопросах организации психологического сопровождения образовательного процесса;
- ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса.

Организационно-массовое направление:

- психологическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- участие в организации и проведении мероприятий в рамках психологического сопровождения образовательного процесса.

Координационное направление:

- организация консультационной деятельности по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса
- координация деятельности педагогов-психологов УДО с целью оперативного решения возникающих проблем.

### *3.9. Организационно-методическое сопровождение, координация деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения*

Образовательное направление

- Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров, реализующих деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Информационное направление

- Сбор и обобщение информации о деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Оперативная ретрансляция информации, относящейся к деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организационно-массовое направление

- Участие в организации и проведении конкурсных мероприятий в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Координационное направление

- Координация усилий УДО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Взаимодействие со средствами массовой информации, социальными партнерами по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### *3.10. Организационно-методическое сопровождение, координация деятельности образовательных организаций по пропаганде мер противопожарной безопасности*

Образовательное направление

- Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров, реализующих деятельность по пропаганде мер противопожарной безопасности.

Информационное направление

- Сбор и обобщение информации о деятельности образовательных организаций по пропаганде мер противопожарной безопасности;
- Оперативная ретрансляция информации, относящейся к деятельности образовательных организаций по пропаганде мер противопожарной безопасности.

Организационно-массовое направление

- Участие в организации и проведении конкурсных мероприятий.

Координационное направление

- Координация усилий УДО в процессе деятельности образовательных организаций по пропаганде мер противопожарной безопасности;
- Взаимодействие со средствами массовой информации, социальными партнерами по вопросам деятельности образовательных организаций по пропаганде мер противопожарной безопасности.

## 4. Организация работы Ресурсного центра

4.1. Директор Учреждения координирует вопросы деятельности Ресурсного центра в рамках своих полномочий.

4.2. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утвержденным управлением образования администрации города Оренбурга.

4.3. Деятельность образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы Ресурсного центра, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования.

## 5. Финансирование Ресурсного центра

5.1. Финансирование Ресурсного центра осуществляется в пределах выделенных Учреждению бюджетных средств.

## 6. Прекращение деятельности Ресурсного центра

6.1. Деятельность Ресурсного центра может быть прекращена по решению управления образования администрации города Оренбурга в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- ликвидации или реорганизации Учреждения;
- по другим обоснованным причинам.